

## 823 GEOGRAFIA DE MADRID Y SU DIDACTICA - 116428

### Datos Generales

- **Plan de estudios:** 005I - 44903 - MAESTRO: ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE (2003-04)
- **Carácter:** OPTATIVA
- **Créditos:** 4.5

GRUPO ÚNICO	-	-
-------------	---	---

### SINOPSIS

#### HORAS SEMANALES

3

#### BREVE DESCRIPTOR:

Claves para el análisis y la interpretación de la Comunidad de Madrid desde el punto de vista geográfico. Geografía urbana de Madrid. Aplicación de los principios generales a las distintas unidades del territorio. Planteamiento didáctico.

#### REQUISITOS

Ninguno

#### OBJETIVOS

1. Reconocer las características geográficas de la Comunidad de Madrid y valorar sus posibilidades didácticas.
2. Conocer el marco físico de la Comunidad de Madrid y las dificultades de su aprendizaje.
3. Explicar la dinámica de la población madrileña.
4. Analizar las claves del proceso urbano.
5. Saber utilizar las fuentes de información para el estudio del territorio, así como elaborar materiales para la enseñanza.
6. Desarrollar actitudes responsables ante los espacios naturales y el medio rural y urbano.

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. La Comunidad de Madrid desde el punto de vista geográfico y didáctico. La organización del territorio.
2. El medio físico y su interacción con el hombre. Los paisajes naturales y los problemas medioambientales.
3. Los habitantes de la Comunidad de Madrid. Los procesos demográficos recientes. La distribución y los asentamientos de la población.
4. Madrid, una comunidad urbanizada: La ciudad de Madrid. Los procesos urbanos de expansión y difusión. Las infraestructuras y los medios de transporte.
5. Las principales actividades económicas del sector terciario y secundario. Situación actual de las actividades primarias. Los paisajes rurales

#### ACTIVIDADES DOCENTES:



El desarrollo de la asignatura se realizará utilizando estrategias que faciliten la participación activa del alumnado en las clases de carácter teórico y práctico, en las que se utilizarán, entre otras, fuentes cartográficas, fotográficas, estadísticas, informáticas, etc. La asistencia a clase se complementará con la elaboración de trabajos de carácter geográfico y didáctico. El desarrollo de las estrategias se adecuará a las características de los distintos grupos de estudiantes.

## **EVALUACIÓN**

---

Se llevará a cabo una evaluación continua en la que se tendrá en cuenta la asistencia y participación en el aula. Los conocimientos adquiridos serán evaluados con un examen al finalizar el cuatrimestre y con los trabajos realizados en grupo o de forma individual.

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

ARAMBURU, M<sup>a</sup> P. y otros (2005): Cartografía del paisaje de la Comunidad de Madrid. Comunidad de Madrid. Consejería de Medio Ambiente.

ATLAS de la Comunidad de Madrid. Equipo de trabajo del Departamento de Geografía de la Universidad Autónoma de Madrid, Madrid: Consejería de Política Territorial, 1992.

CARRANZA, M<sup>a</sup> L. Y ARISTEGUI, J. (2002): Ríos de Madrid. Naturaleza e Historia. Madrid. Mundi-Prensa.

GARCÍA DELGADO, J.L. (Dir.) (1999): Estructura económica de Madrid. Madrid, Civitas.

GEA ORTIGAS, M<sup>a</sup> J. (2000): Guía del Patrimonio cultural de Madrid. Madrid, La Librería.

GOMEZ MENDOZA, J. (Dir.) : (1999) : Los paisajes de Madrid : Naturaleza y medio rural. Madrid, Alianza-Fundación Caja Madrid.

GONZÁLEZ DÁVILA, M. y otros (1998): Aproximación didáctica al estudio de la Naturaleza. La naturaleza de la Comunidad de Madrid. Madrid. La Muralla

MADRID y su medio ambiente. (1991) Agencia del Medio Ambiente, Comunidad de Madrid.

MÉNDEZ, R. (Coord.) (2001): Atlas de las actividades económicas de la Comunidad de Madrid. Comunidad de Madrid. Consejería de Economía.

REINERO, J. y otros (1987): La naturaleza de Madrid. Madrid: Comunidad de Madrid, Consejería de Agricultura y Ganadería.

TERÁN, F. de (1992): Madrid. Madrid: Mapfre.

## **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

---

Ninguna

